|  |  |
| --- | --- |
|  | **Vrij Technisch Instituut**Langestraat 199 ● 2240 ZANDHOVEN+32 3 484 33 34[www.vtiz.be](http://www.vtiz.be) |
| **Stageactiviteitenlijst Lassen - Constructie**Leerplan: D/2010/7841/031 | *Naam leerling:* ……………………………………………… |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Doelen* | *School* | *Bedrijf* |  | *Feedback* |
| ***Activiteiten*** |  |  |  |  |
| Volgens verstrekte richtlijnen of ter beschikking gestelde uitvoeringsplannen te lassen constructies en onderdelen klaarmaken om te lassen. | □ | □ |  |  |
| Gereedschappen, machines en hulpmiddelen klaarzetten, instellen, controleren en gebruiken, onderhouden en wegbergen. | □ | □ |  |  |
| Om te lassen constructies te kunnen uitvoeren, referentiepunten, lijnen en meetkundige constructies uitzetten en traceren. | □ | □ |  |  |
| Volgens richtlijnen of uitvoeringsplannen zaag-, knip- en plooibewerkingen uitvoeren. | □ | □ |  |  |
| Constructieonderdelen vormvast aan elkaar verbinden d.m.v. solderen, lijmen, bout- en klinkverbindingen, hechtlassen. | □ | □ |  |  |
| Volgens richtlijnen lasnaden uitvoeren. | □ | □ |  |  |
| Lastoestellen instellen, bedienen en onderhouden. | □ | □ |  |  |
| Volgens opgelegde kwaliteitscriteria lasverbindingen uitvoeren. | □ | □ |  |  |
| Volgens verstrekte richtlijnen lasnabewerkingen uitvoeren. | □ | □ |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Doelen* | *School* | *Bedrijf* |  | *Feedback* |
| ***Persoonlijke attitudes*** |  |  |  |  |
| Persoonlijke verzorging | □ | □ |  |  |
| Zelfdiscipline | □ | □ |  |  |
| Sociaal gedrag | □ | □ |  |  |
| Milieubewustzijn | □ | □ |  |  |
| Brede interesse | □ | □ |  |  |
| Leergierigheid | □ | □ |  |  |
| Initiatief | □ | □ |  |  |
| Assertiviteit | □ | □ |  |  |
| Inzet en doorzetting | □ | □ |  |  |
| ***Beroepsattitudes*** |  |  |  |  |
| Resultaatgerichtheid | □ | □ |  |  |
| Kwaliteitszorg | □ | □ |  |  |
| Respect voor regels | □ | □ |  |  |
| Klantgerichtheid | □ | □ |  |  |
| Werkmethodiek | □ | □ |  |  |
| Kostenbewustzijn | □ | □ |  |  |
| Zin voor veiligheid | □ | □ |  |  |
| Zin voor teamgeest | □ | □ |  |  |